

數理學會建平台分享教材

消費者委員會早前公布新學年的中、小學教科書價格調查結果，今年約六成教科書凍結售價，中、小學教科書的售價較去年平均上升百分之一至一點六，當中更以一款預科應用數學科用書升幅最高，平均加價超過一成半。

教育界友好告訴程尚達，消委會調查不計算新高中課程的書，而小學及初中課程今年沒有大幅修訂，因此書價加幅輕微屬意料中事。

教科書方便難免倚賴

話雖如此，現時一套小學教科書動輒近千元，至於中學教科書每套則二千至三千元不等，家長負擔確實不輕。程尚達留意到，新學年有不少學校採用自編教材，以增潤課程內容，減少購買習作，減輕家長負擔。然而教師工作量難免增加，加上出版社提供的教學支援配套充足，通過自編教材取代教科書的學校仍是鳳毛麟角。

程尚達同樂道中學學校發展總監尹志強傾過，尹老師同時是數理教育學會的小學數學召集人，他認為本港教師較其他國家多倚賴教科書不無理由。「教科書對老師太『user-friendly』，既有試題庫，又有練習作業，老師自然不想不用。」

尹老師認為語文科目倚賴課文無可厚非，但數學科講求邏輯與理解，教師實在毋須依書直說，「數學課不需要抄題目，老師搬字過紙的照本宣科，只會令學生感到沉悶，課本不該是便利老師，而是方便學生在家備課，待他們返回課堂再作必要講解。」

共同修訂供免費下載

尹老師認為，大部分數學老師都有能力自編教材，但近年教師工作量倍增，即使他們有能力也願意做，亦難有空間自編教材。不過隨着近年 Web2.0 與自由版權大行其道，正好為學界共享自編教材帶來契機。

他透露，數理學會正與教育局及科技大學合作，發展網上新高中教學教材，「正如『維基百科』一樣，每位老師貢獻部分自編教材，互相修訂補足，最終集結在教育城的網上平台，供師生免費下載。」網上平台預計九月可完成啓用，尹老師笑言自編教材「並非要打擊書商」，而是希望拋磚引玉，讓學界與家長有更多選擇。

促跨校協作值得推廣

程尚達認為，部分科目採用自編教材，實在有助減輕家長負擔，而教師編製校本教材，甚至建立平台進行交流，既可提升專業水平，亦促進跨校協作文化，值得推廣。

無論自編教材抑或教科書，最重要的是提升學與教的效果，各界看待自編教材不應局限於「慳得一文得一文」，更須以教學質素作通盤考量。