

## 家有資優生 鼓勵獨立探索知識 「強迫性」父母窒礙孩子發展

香港資優教育學院最近首次跟數理教育學會合作，在沙田區一所中學開辦數學資優訓練課程，為區內近三十名小學資優生提供免費的資優訓練，並計畫於今年暑假將免費課程擴展至另外七區，預期可以為超過二百名資優小學生提供相關訓練。講開資優教育，Elsie 知道社會大眾近年均十分關注如何加強中小學的「資優教育」，讓資優兒童的才能得以培育；而作為資優孩子的家長，心中亦有很多疑問，很想知道自己在培育子女方面，可擔當甚麼角色。

### 勿賦予特別待遇

Elsie 上周出席了由中華聖潔會靈風中學舉辦的「孕育優秀孩子有妙法」講座，知道靈風中學是其中一所計畫於今年暑假開辦免費數學資優課程的中學。在講座上，香港資優教育學院院長湯敏思博士為家長提供了一些孕育資優孩子的「貼士」，包括陪伴子女探索知識、擔當「鼓勵者」和加強家校合作等。

每位父母均希望子女能參與各類型的興趣活動，發展興趣與潛能，但湯博士提醒，成為「強迫性」的父母，有可能會窒礙子女的發展，「『強迫性』父母常常認為自己十分了解子女的興趣與能力，為子女安排好各類型的活動及興趣班，例如學習各樣的樂器，這些可能只是父母的興趣，子女對這些活動並無興趣，甚至缺乏能力，但卻被強迫參與，這樣會限制子女的發展。」相反，『孕育性』的父母會明白子女的能力及興趣，並找出相關的活動，讓他們的興趣及能力得以發展，而孩子亦會感到父母的支持及鼓勵。

Elsie 深信為人父母者，都願意為子女作無私奉獻，將最好的給予子女，但湯博士提醒，面對資優的子女，家長不宜將全副注意力集中在子女身上，以免孩子變得自我中心，影響子女在社交與情緒方面的發展。「若子女視自己為家庭中的『中心』，會令他們以為自己可控制一切，將來跟朋友相處時，也會認為別人要這樣對待他，影響他們的社交生活。」湯博士又指，家長要一視同仁地對待所有子女，別讓資優孩子有「特別待遇」，否則會製造兄弟姐妹間的矛盾。

### 適時稱讚作獎勵

此外，家長亦可培養子女的學習動機，鼓勵他們主動探索身邊事物，成為一個「獨立的學習者」，「家長可陪伴他們探索知識、傳授相關的技巧，例如帶子女到博物館參觀，接觸不同類型的事物，豐富他們的學習經歷；亦可運用不同機會跟子女多

作討論，訓練子女多作思考，例如較早前舉行的『地球一小時』活動，家長可以跟子女討論，我們可如何拯救地球。」湯教授又提議，家長可擔當「鼓勵者」的角色，如在家中闢出位置，張貼孩子的作品以示獎勵，並於適當時候稱讚子女。

湯博士又提醒家長，在培育資優孩子的過程中，家校合作是重要的一環，「學校未必能充分發展每個學生的潛能，父母最熟悉子女的個性，因此可加強跟學校的協作，如將子女的作品製成概覽，記錄子女在家中的表現，並展示孩子的能力，這樣既能讓學校更了解孩子在家中的情況，也能顯示家長對子女發展的關注。」

### 勿過分重視成就

Elsie 相信子女若在某範疇取得成就，家長必定會感到欣慰，但湯博士提醒家長，培育資優孩子的一個重要原則，是不要過分着眼於子女的「成就」，「你愛護子女，因為他是你的兒女，出於他的身分，並非因為他有甚麼成就；即使子女年紀輕輕已考獲鋼琴演奏級，若你只稱讚他的表現，會令他誤會你愛他，只是因為他的成就。」

除了提供培育資優兒的方法外，湯博士表示，由於每名資優兒有獨特的個性，家長可能仍有不少疑問，故香港資優教育學院已特別成立「家長諮詢中心」，為在培育資優兒童方面有疑問的家長提供熱綫及電郵服務，解答家長的疑難，家長可致電 36983947 或電郵至 [consultation@hkage.org.hk](mailto:consultation@hkage.org.hk)，詳情可瀏覽該學院網頁 <http://www.hkage.org.hk/>。

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：27982688。