

2004-10-12

無公開試篩選 老師憂教學難 中一直升中六 學生程度更參差

中學普遍採取梯形班級結構，例如初中每級五班，中四減至四班，預科減至兩班，箇中的玄機是在中三、中五時，公開試篩走學生，或者學生覺得不適合讀上去，中途離校，剩下的都是能力較高的勝利者。

然而，當中學推行三三制，意味學生入讀中一後，會在學校讀至中六，換言之，不論學生水準，雙方都要共對六年。雖然三三制減少公開試，理論上學生有較多空間作全人發展，對學生是好事，但有些教師擔心，教導的困難增大，對學生也未必是好事。

對 Band 3 學校衝擊最大

自從 3 年前，升中派位成績組別由五組減至三組後，各種成績組別的學校都指學生程度較前參差，已增加教導難度；若尚有公開試篩選，續在學校讀書的學生，相對較易教，例如在成績較遜的學校，中六學生往往大部分是外校生，成為學校一個「換血」機會，教師也得以喘息。

由此可見，推行三三制，對 Band 3 學校的衝擊最大。在一間 Band 3 中學任教 10 年的教師說，即使學生成績較遜，但經過公開試淘汰，預科班人數只有約 30 人，教師也能應付，但將來學生不但原校直升，每班人數更保持約 40 人，教師挑戰更大。

恐中六公開試更艱深

「Band 3 學校很多學生的成績屬全港最低的一成，會考隨時考零分。他們沒有心機讀書，逼他們多留一年，讀完中六才離開，所為何事？」教師和校長都有這種疑問。目前學生若無意讀預科，可在中五後選擇毅進、展翅或職訓局等較實用的課程。

此外，中六才有公開試，有校長擔心，對這群學生來說，新的公開試較現行會考更艱深。

叫教師的擔心更添一重的是，將來更多科目的成績會包括校內評核，比例由兩成至三成。校內評核（或稱校本評估）不易做，面對更多程度參差的學生，教師定更吃力。

校內評核增教師壓力

香港數理教育學會會長柯財權指出，若要有公正、公平的校內評核，必須向教師提供有系統和有效的專業支援，令教師實踐、摸索之時，得到支援，不斷改善。「這個問題，現在要問教統局了。」