

港生數學能力全球第一 科學能力第三名 閱讀能力排第六

【本報訊】一項國際研究顯示，香港學生的數學能力，在四十三個國家及地區中排行第一，科學能力則名列第三，閱讀能力名列第六。教育統籌局局長李國章認為，研究證明了教育改革的方向正確；但香港教育界人士則認為研究結果與教改未必有關。

43 國家及地區參加

該項國際研究名為「學生基礎能力國際研究計劃」（Programme for International Student Assessment，簡稱 PISA），由經濟合作及發展組織（OECD）策劃，於二〇〇〇年至二〇〇二年進行，共有四十三個國家及地區參加，每地向四千五百至一萬名十五歲學生進行測試和問卷調查。

該項計劃昨日公布最新研究結果顯示，香港學生的數學能力，名列各地之冠，其次為日本、南韓；在科學能力方面，則南韓排第一，日本次之，香港名列第三。

至於閱讀能力，雖然香港學生常被批評為欠佳，也未能躋身世界五大，但已高於排名十六的美國、排第九的日本、排第八的英國及排第七名的南韓。

教統局局長李國章表示，對研究結果非常雀躍，顯示香港教育制度的成效高於國際平均水平，因為該項研究的測試焦點並非放於記憶背誦，而是在不同情境下的知識及技能運用。但他認為，這對香港而言仍未足夠，可以做得更好；而研究亦證明了教育改革的方向正確。

香港數理教育學會副會長黃志剛則說，教育改革不過是這一、兩年間的事，所以研究結果未必反映教改成果；現時的教改，也不能讓學生在數理方面有進一步發展，因為小學根本沒有科學科，常識科裏理科內容亦只佔三分一單元，師資也未能配合。

他指出，今次研究反映香港學生的根底不算太差；華人學生的數學能力，在小學至初中階段比外國好，原因是中國人較緊張要小孩子多練習，學習的程度也較深，也較不受現時教學語言影響。

但到了高中至大學階段，香港不一定可以保持優勢，因為部份優秀的學生可能已去了外國求學，母語和英語教學政策亦有混淆；香港並非沒有科學家，只是不在本土出現而已。